# Latin du Moyen Âge, Latin de l'époque moderne et enseignement

L'objet du congrès est d'interroger les liens étroits que les corpus latins du Moyen Âge et de l'époque moderne entretiennent avec l'enseignement. En effet, de nombreuses œuvres latines, après l'Antiquité, sont nées dans un contexte de transmission de la culture lettrée. Certaines concernent directement des activités d'enseignants : la transmission de la langue latine ou grecque, la lecture et le commentaire des œuvres classiques, l'élaboration d'œuvres didactiques destinées à former de jeunes esprits, notamment par la grammaire et par la rhétorique. D'autres portent la marque de cette culture scolaire ou universitaire, tout en explorant des voies plus autonomes, voire en s'en démarquant ouvertement, par l'humour ou la parodie.

Les différentes sessions du congrès aborderont ainsi l'enseignement du latin et du grec, de l'an 1000 au XVIe siècle, les pratiques de professeurs-auteurs, la place privilégiée du théâtre en latin comme moyen d'enseignement, des traités et questions pédagogiques, comme l'éducation des femmes. Elles exploreront aussi le cas fréquent d'œuvres « mixtes », où se mêlent fins pédagogiques et ambitions littéraires.



**Contact:** dolle@univ-tlse2.fr













# VIIE CONGRÈS de la Société d'Études Médio- et Néo-Latines

# (SEMEN-L)

#### Comité scientifique et organisation

Philippe Chométy, Université Toulouse - Jean Jaurès Lucie Claire, Université Picardie - Jules Verne / Institut universitaire de France Jean-Christophe Courtil, Université Toulouse - Jean Jaurès / Institut universitaire de France Mathieu Ferrand, Université Grenoble - Alpes Anne-Hélène Klinger-Dollé, Université Toulouse - Jean Jaurès / Institut universitaire de France Alice Lamy, Classes préparatoires, Lycée Montesquieu du Mans François Ploton-Nicollet, École nationale des Chartes

# Latin du Moyen Âge, Latin de l'époque moderne et enseignement



Du mercredi 13 au samedi 16 mars 2024 UNIVERSITÉ TOULOUSE - JEAN JAURÈS ET HÔTEL D'ASSÉZAT

13h45 Accueil

14h Ouverture du congrès : Virginie LEROUX (SEMEN-L), François RIPOLL (UT2J, PLH), Régis COURTRAY (directeur du département Langues, Lettres et Civilisations anciennes de l'UT2J), Anne-Hélène KLINGER-DOLLÉ (UT2J, PLH).

### Session 1 : Enseigner le latin et le grec, de l'an 1000 au XVI<sup>e</sup> siècle

14h30 Jean-Yves TILLIETTE (Université de Genève): Une salle de classe dans l'Angleterre des environs de l'An mil: les Colloques

d'Aelfric Bata

14h55 Céline ROBERT (Université de Caen Normandie, CRAHAM) : L'épître V de Raoul Tortaire (XI\*-XII\* siècle), un témoignage sur l'enseignement et sur la relation entre maître et disciple au Moyen Âge

15h20

16h15 Kevin BOVIER (Université de Fribourg): Latina apud omnes inoleuit: latin et enseignement dans la Suisse du XVF siècle

16h40 Federica ROSSETTI (Ludwig Boltzmann Institute for Neo-Latin Studies): Celio Secondo Curione. L'éducation des jeunes et

l'enseignement du Latin au temps de la Réforme

17h05 Alexia DEDIEU (Université Grenoble Alpes, Litt&Arts): Les travaux pédagogiques de Michael Neander: l'utilisation des au-

teurs anciens par la 'Schola Neandrina'

17h30 Discussion

Dîner libre

## Jeudi 14 mars 2024

UNIVERSITÉ TOULOUSE - JEAN JAURÈS, MAISON DE LA RECHERCHE, AMPHI F417

#### Session 2 : Corpus et arrière-plan pédagogique : questionnements

9h30 Astrid QUILLIEN (Université Sorbonne Nouvelle, FIRL): Denis Lambin pédagogue dans ses éditions d'auteurs anciens, ses traductions et ses orationes

9h55 Lorène BELLANGER (Sorbonne Université): Les Carmina de Jean Commire (1678), un recueil néo-latin scolaire?

10h20 Discussion - Café

11h15 Martine FURNO (Ens Lyon, IHRIM) et Christiane DELOINCE-LOUETTE (Université Grenoble Alpes, Litt & Arts) :

Methodo ... accinctus, ou comment éclaircir les ténébrosités d'une épigramme

11h40 Discussion

12h-13h Buffet sur place

#### 13h-13h45 «Ludus! Quand l'école était un jeu »

Lecture-spectacle de textes des XVe-XVIIIe siècle en traduction française par des étudiants de l'Université Toulouse - Jean Jaurès MAISON DE LA RECHERCHE, AMPHI F 417

Gratuit et ouvert à tous

## Session 3 : Pratiques de professeurs et pratiques institutionnelles

14h30 Marie-Agnès LUCAS-AVENEL (Université de Caen Normandie, CRAHAM) : Les satires de Garnier de Rouen contre des maîtres de grammaire et de musique (début du XIº siècle)

14h55 Thomas PENGUILLY (Académie de Normandie): Rhétorique, poésie et enseignement dans l'œuvre d'André Alciat

15h20 Marie JEANNOT-TIROLE (Université de Strasbourg, ILBR) : Sapidus dans la Sylua epistolaris seu Barba. La résurgence du pédagogue derrière le poète

15h45

16h40 David AMHERDT (Université de Fribourg): L'enseignement dans la biographie et l'autobiographie à Zurich au XVI siècle

Hannelore PIERRE (Université Bordeaux Montaigne, AUSONIUS, Centre Montaigne) : Éditer un poète-professeur : quelques indices de pratiques pédagogiques au collège de Guyenne d'après l'édition commentée d'Ausone par Élie Vinet (1580)

17h30 Anne BOUSCHARAIN (Université Bordeaux Montaigne, UR 24142 Plurielles - Centre Montaigne): Les mathématiques au

collège de Guyenne à travers l'exemple d'Élie Vinet (Ex mathematico Pselli breuiario, 1554 et Logistica, 1573)

17h55 Discussion

20h Repas de Gala en ville

### Session 4 : Théâtre néo-latin et enseignement

9h	Carine FERRADOU (Aix-Marseille Université, CAER) : Présences de Plaute dans la tragédie sacrée Iephthes siue Votum de
	George Buchanan : à la croisée des enieux pédagogiques et littéraires

9h25 Théo GIBERT (Université Jean Moulin Lyon 3, IHRIM): Le style de Nicolas Caussin dans les Tragoediae Sacrae (1620)

9h50 Discussion - Café

10h45 Mathieu FERRAND (Université Grenoble Alpes, Litt&Arts) : Voyage au 'Pays latin' : le choix de la langue dans les spectacles des collèges parisiens d'Ancien régime (XVII-XVIII<sup>e</sup> siècles)

11h10 Laure HERMAND-SCHEBAT (Université Jean Moulin Lyon 3) et Pascale PARÉ-REY (Université Jean Moulin Lyon 3,

HISOMA): L'argument, outil didactique néo-latin, au service de la pédagogie aujourd'hui

11h35

12h Clément BUR (Université Toulouse - Jean Jaurès, PLH-ERASME): Présentation de la revue toulousaine Anabases. Traditions et réceptions de l'Antiquité

12h15-14h30 Buffet sur place

#### Session 5 : Questions et réflexions éducatives

14h30	<b>Séverine CLÉMENT-TARANTINO</b> (Université de Lille, HISOMA) : Laura Cereta (1469-1499) et l'éducation des femmes
14h55	<b>Émilie SÉRIS</b> (Sorbonne Université) : <i>Pédagogie et psychologie</i> : <i>la lettre</i> De ira d'Ange Politien

15h20 Discussion - Café

16h15 Béatrice CHARLET-MESDJIAN (Université Aix-Marseille, CAER): Éducateurs et Éducation chez les Strozzi, père et fils

16h40 Discussion

17h Réunion du Bureau de la SEMEN-L

Dîner libre

## Samedi 16 mars 2024

HÔTEL D'ASSÉZAT, ACADÉMIE DES SCIENCES ET BELLES LETTRES DE TOULOUSE, SALLE CLÉMENCE ISAURE 9h30-11h30

#### Accès libre

Accueil par l'Académie des Sciences et Belles Lettres

Les textes latins écrits « après l'Antiquité » : quels atouts pour l'enseignement et la recherche actuels en Humanités?

Avec la participation de :

Séverine CLÉMENT-TARANTINO (Université de Lille, HISOMA): Le cercle de latin vivant en ligne CLIO

Anne-Hélène KLINGER-DOLLÉ (Université Toulouse - Jean Jaurès, PLH) : Construire un site internet pédagogique à partir de corpus néo-latins : Imago. Lire du latin illustré

Virginie LEROUX (École Pratique des Hautes Études): Enseigner la littérature néo-latine à l'École Pratique des Hautes Études

Marie-Agnès LUCAS-AVENEL (Université de Caen Normandie, CRAHAM): Latin médiéval et Humanités numériques

Smaranda MARCULESCU (ENS Lyon, IHRIM): « Neolatinlyon », une école thématique au service du néo-latin

Florian SCHAFFENRATH (Ludwig Bolzmann Institut für Neulateinische Studien): L'utilisation des textes néo-latins à l'école et à l'université en Autriche

Repas dans un restaurant de Toulouse

13h45-15h15 Visite commentée de Toulouse